

Số: 17 /KH-LTK

Đắk N'Drung, ngày 08 tháng 9 năm 2021

## KẾ HOẠCH

### **Tổ chức dạy học năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo trong tình hình dịch Covid 19 diễn biến phức tạp**

- Căn cứ quyết định số 1255/QĐ-UBND, ngày 17 tháng 8 năm 2021 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Nông;

- Căn cứ công văn số 3756/UBND-GD, ngày 18 tháng 8 năm 2021 của UBND huyện Đắk Song về việc thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 trên địa bàn huyện Đắk Song;

- Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT, ngày 30 tháng 03 năm 2021 Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

- Căn cứ công văn số 1333/SGDĐT-VP, ngày 02/9/2021 của sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc hướng dẫn một số nội dung thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2021-2022;

- Căn cứ công văn số 553/PGD&ĐT, ngày 07/9/2021 của phòng Giáo dục và Đào tạo Đắk Song về việc tạm dừng tổ chức dạy học trực tiếp, chuyển sang dạy học trực tuyến và các hình thức dạy học khác,

- Nay Trường THCS Lý Thường Kiệt xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến năm học 2021-2022 với một số nội dung cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích dạy học trực tuyến**

- Hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp tại nhà trường, nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông trong điều kiện dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp.

- Phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin trong dạy và học; thúc đẩy đa dạng hình thức tổ chức dạy học.

- Mở rộng cơ hội học tập cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

- Chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình giáo dục năm học 2021-2022 trong điều kiện chống dịch bệnh Covid-19 hiệu quả tại nhà trường.

## **2. Yêu cầu cần đạt**

- Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt của chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học.

- Bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trực tuyến.

- Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về dữ liệu, thông tin cá nhân, sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá và xếp loại học sinh đúng quy chế ban hành kèm Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT.

## **II. TỔ CHỨC DẠY HỌC TRỰC TUYẾN**

### **1. Hoạt động dạy học trực tuyến**

- Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học.

- Học sinh học tập trực tuyến thực hiện các hoạt động chính sau:

+ Tham gia học trực tuyến do giáo viên tổ chức;

+ Thực hiện các hoạt động, nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên;

+ Khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tương tác, đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi, giải đáp thắc mắc giúp học sinh hình thành và chiếm lĩnh kiến thức.

+ Giữ thái độ tôn trọng với giáo viên, bạn bè trong suốt quá trình học tập.

- Giáo viên dạy học trực tuyến thực hiện các hoạt động chính sau:

+ Xây dựng bài dạy chuẩn bị các phương tiện phù hợp để thực hiện nhiệm vụ giáo dục. Tổ chức xây dựng giờ học trực tuyến theo tiết học/bài học/chuyên đề để giảng bài và hướng dẫn học sinh học tập, lĩnh hội kiến thức;

+ Giao nhiệm vụ học tập, giao tài liệu và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo quy định.

+ Theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến;

+ Tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh;

+ Nắm sĩ số học sinh từng tiết dạy và ghi sổ đầu bài theo quy định.

### **2. Kiểm tra, đánh giá trong dạy học trực tuyến**

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên: Giáo viên thực hiện trong quá trình dạy học, đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 58/2011/TTBGDĐT ngày 12/12/2011;

- Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT.

- Kiểm tra, đánh giá định kỳ: Được thực hiện trực tiếp tại trường khi học sinh đi học trở lại. Trường hợp học sinh không thể đến trường tại thời điểm kiểm tra, đánh giá định kỳ vì lý do bất khả kháng thì hiệu trưởng quyết định lựa chọn kiểm tra, đánh giá bằng hình thức trực tuyến bảo đảm chính xác, công bằng, khách quan, trung thực và đúng quy định trên hệ thống google classroom và các hệ thống khác do nhà trường lựa chọn.

### **3. Học liệu dạy học trực tuyến**

- Giáo viên, nhóm trưởng bộ môn xây dựng học liệu dạy học trực tuyến bao gồm: Chương trình dạy học trực tuyến, bài giảng đa phương tiện; hướng dẫn thí nghiệm, thực hành; phần mềm mô phỏng; hệ thống câu hỏi, bài tập luyện tập và kiểm tra, đánh giá; tài liệu tham khảo, bổ trợ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Học liệu dạy học trực tuyến phù hợp với nội dung bài học, chủ đề học tập và hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm và phù hợp.

- Học liệu dạy học trực tuyến phải được tổ trưởng chuyên môn thông qua và được nhà trường phê duyệt.

### **4. Quản lý và lưu trữ hồ sơ dạy học trực tuyến:**

Hồ sơ dạy học trực tuyến được bảo quản và lưu trữ tại nhà trường gồm có:

- Hồ sơ, minh chứng về các yêu cầu quy định theo thông tư số 09/2021/TTBGDĐT, ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kết quả về quá trình dạy học trực tuyến trên hệ thống dạy học trực tuyến google classroom được cập nhật với hệ thống vnedu của nhà trường.

- Kế hoạch giáo dục trực tuyến và kế hoạch giáo dục trực tiếp của nhà trường và kế hoạch bài dạy chi tiết theo PPCT, bài dạy/tuần, tháng, năm cho từng môn học.

- Hồ sơ kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh.

- Lưu giữ hồ sơ dạy học trực tuyến theo quy định hiện hành của nhà trường và theo quy định của Thông tư 32/2021/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, THPT và Phổ thông có nhiều cấp học.

### **5. Hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến**

- Phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến được nhà trường lựa chọn để giáo viên, học sinh thực hiện đã được kiểm chứng và đang được sử dụng rộng rãi trên toàn thế giới có các chức năng sau:

- Giúp giáo viên tổ chức triển khai dạy học trực tuyến để giảng bài và hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập đồng thời cho tất cả học sinh tham dự trong cùng một không gian học tập thông qua kênh hình, kênh tiếng, kênh chữ, lưu giữ bài giảng, chia sẻ màn hình máy tính, chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến đến học sinh và một số tính năng khác.

- Giúp học sinh tiếp cận bài học; tương tác, trao đổi thông tin theo thời gian thực với giáo viên và những học sinh khác trong cùng một không gian học tập.

• Hệ thống quản lý học tập trực tuyến có chức năng tối thiểu sau đây:

- Giúp giáo viên lưu trữ, chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến tới học sinh; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh;

- Cho phép học sinh truy cập, khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác trong cùng không gian học tập;

- Cho phép nhà trường quản lý hồ sơ, tiến trình học tập, kết quả học tập của học sinh và các hoạt động dạy của giáo viên; hỗ trợ quản lý các thông tin khác theo yêu cầu sở Giáo dục và Đào tạo.

Hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến: Có chức năng của hệ thống quản lý học tập trực tuyến và công cụ cho phép giáo viên thiết kế nội dung học tập, học liệu dạy học trực tuyến.

Ngoài giờ học trực tuyến, giáo viên có thể sử dụng các hệ thống ứng dụng khác để hỗ trợ cho học sinh học tập (Zalo, Facebook, Gmail...)

**6. Hạ tầng công nghệ thông tin Hạ tầng công nghệ thông tin phải đảm bảo phục vụ quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến:**

- Bảo đảm yêu cầu về đường truyền Internet và thiết bị kết nối, máy tính, camera, thiết bị đầu cuối có cấu hình phù hợp để cài đặt hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến. Google classroom bảo đảm cho giáo viên và học sinh truy cập, khai thác sử dụng các chức năng của hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến để thực hiện hoạt động dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến.

- Bảo đảm an toàn thông tin, các quy định về dữ liệu và bảo mật thông tin cá nhân theo quy định khi tổ chức dạy học trực tuyến.

**7. Các phần mềm hỗ trợ khác:**

- Trong quá trình giảng dạy bằng phần mềm google meet được tích hợp trong google classroom, giáo viên được quyền sử dụng linh hoạt các phần mềm khác như Zoom, Microsoft Team; Zavi,... nhưng phải đảm bảo tất cả học sinh được tham gia học tập và nghiên cứu.

### **III. PHÂN CHIA LỚP HỌC VÀ CÁC PHƯƠNG ÁN DẠY HỌC TRỰC TUYẾN ĐỂ ĐẢM BẢO HIỆU QUẢ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

#### **1. Phân chia lớp học trực tuyến và cấp tài khoản cho giáo viên và học sinh dạy - học trực tuyến.**

##### **Phân chia lớp học**

- **Phương án 1:** Chia theo các khối lớp như học trực tiếp theo TKB chính khóa được Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt.

- Khối 6: Gồm có các lớp/phòng học trên hệ thống google classroom như sau: Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh, KHTN, LS&DL, Tin học.

- Khối 7: Gồm có các lớp/phòng học trên hệ thống google classroom như sau: Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh, Vật Lí, Sinh Học, Lịch Sử, Địa Lí, Tin học.

- Khối 8 và 9: Gồm có các lớp/phòng học trên hệ thống google classroom như sau: Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh, Vật Lí, Sinh Học, Hóa Học, Lịch Sử, Địa Lí, Tin học.

- **Phương án 2:** Chia theo đơn vị lớp nếu số lượng đảm bảo đủ điều kiện học online từ 90% số học sinh trở lên.

Cấp tài khoản cho giáo viên và học sinh:

- Giáo viên sử dụng tài khoản gmail cá nhân đã được nhà trường phân công vào các môn học trên hệ thống để giảng dạy.

- Lãnh đạo nhà trường, giáo viên Tin học, giáo viên có khả năng về CNTT và Tổ hỗ trợ kỹ thuật sẽ cấp tài khoản tới toàn bộ học sinh.

**Tổ chức lớp học trực tuyến Thành viên trong một lớp học trực tuyến bao gồm:**

- Giáo viên chủ nhiệm.

- Toàn thể học sinh của lớp.

- Tất cả các giáo viên được phân công giảng dạy lớp đó.

- Lãnh đạo nhà trường, Tổ trưởng chuyên môn, Tổ kỹ thuật do Hiệu trưởng nhà trường ban hành quyết định thành lập.

- Giáo viên Tổng phụ trách đội.

#### **2. Các phương án tổ chức dạy học trực tuyến**

**Phương án 1:** Học sinh học tại nhà, giáo viên dạy tại trường, những em đủ điều kiện thì học online, những em không có điều kiện học online thì học qua hình thức giao bài, giao nhiệm vụ (Áp dụng trong điều kiện dịch bệnh theo Chỉ thị 15 và khi được chỉ đạo dừng học trực tiếp tại trường).

- Tổ chức dạy học như sau:

+ Nội dung chương trình: Theo kế hoạch giáo dục môn học áp dụng cho năm

học 2021-2022 đã được nhà trường phê duyệt và đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường.

+ Giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến tại trường ở các phòng học (giáo viên sử dụng máy tính có kết nối internet) giảng dạy theo TKB do nhà trường sắp xếp; dạy học kết hợp giữa viết bảng và giáo án trình chiếu bằng Microsoft PowerPoint, Word (khuyến khích GV hỗ trợ thêm các ứng dụng khác).

+ Lãnh đạo nhà trường và Tổ trưởng chuyên môn phân công giáo viên dạy và quản lý hoạt động dạy học của giáo viên.

+ Học sinh đăng nhập vào hệ thống theo khối/lớp và học tập theo TKB của nhà trường (học sinh đăng nhập vào lớp trong suốt thời gian học tập).

### **Phương án 2:**

Học sinh khối 6, 9 học trực tiếp các ngày Thứ 2, Thứ 4 và Thứ 6.

Học sinh khối 7, 8 học trực tiếp các ngày Thứ 3, Thứ 5 và Thứ 7.

– Mỗi lớp chia số lượng học sinh thành 2 nhóm (Áp dụng theo Chỉ thị 15, khi Sở, phòng Giáo dục và Đào tạo cho phép dạy học trực tiếp)

-Tổ chức dạy học như sau:

+ Nội dung chương trình: Thực hiện theo kế hoạch dạy học.

+ Mỗi lớp sẽ được biên chế thành 02 nhóm, học chéo nhau giữa các tuần, ví dụ tuần 1 nhóm 1 học sáng, nhóm 2 học chiều thì tuần 2 đổi ngược lại và đồng thời đổi TKB của nhóm 1 và nhóm 2, giáo viên giảng dạy theo thời khóa biểu do nhà trường sắp xếp, lựa chọn các hình thức dạy học phù hợp với điều kiện thực tế.

+ Tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn giáo viên giảng dạy và quản lý hoạt động dạy học của bộ môn. BGH kiểm tra việc dạy học của giáo viên.

+ Học sinh học tập theo nhóm đã phân chia và học tập theo TKB của nhà trường.

### **Phương án 3:**

- Học sinh học tập tại nhà, giáo viên dạy tại nhà, bằng hình thức trực tuyến đối với các em có điều kiện học online và giao bài với các em không đủ điều kiện học online (Áp dụng trong điều kiện dịch bệnh theo Chỉ thị 16)

+ Lãnh đạo nhà trường và Tổ trưởng chuyên môn, Tổ hỗ trợ kỹ thuật phân công giáo viên dạy và quản lý hoạt động dạy học của bộ môn.

+ Học sinh đăng nhập vào hệ thống theo lớp và học tập theo TKB của nhà trường (học sinh đăng nhập vào lớp trong suốt thời gian học tập).

### **3. Với những học sinh không có phương tiện phục vụ học tập trực tuyến**

-Tổ chức dạy học như sau:

+ Theo kế hoạch giáo dục môn học các bộ môn thống nhất trong việc soạn tài liệu môn học theo bài/tuần có kèm yêu cầu hoàn thành bài học.

+ Giáo viên bộ môn liên hệ với GVCN để thực hiện phương án giao bài, tài liệu và hướng dẫn học sinh học tập và hoàn thành bài học, sản phẩm tại nhà và được đăng tải trên các kênh thông tin của nhà trường, các nhóm zalo của lớp, của nhà trường.

+ Việc giao bài cho học sinh: Nhà trường giao Đội TNTPHCM, Đoàn thanh niên phối hợp với GVBN, GVCN thành lập đội xung kích của trường và của các lớp để phân công phát tài liệu học tập và thu sản phẩm của học sinh về giao lại giáo viên bộ môn. Căn cứ tình hình thực tế nhà trường sẽ hỗ trợ tiền xăng xe cho các đội xung kích (nếu có).

#### **4. Về trang thiết bị đảm bảo dạy học trực tuyến**

- Nhà trường tiến hành đầu tư, trang bị 02 phòng dạy học online đảm bảo tốt về chất lượng đường truyền, âm thanh, ánh sáng đúng theo quy định cần trang bị thêm.

- Đường truyền internet tốc độ cao.
- 02 camera rời bắt hình bảng viết.
- 02 micro lọc tiếng chống nhiễu.
- 02 bảng viết điện tử tích hợp máy tính.
- Hệ thống đèn chiếu sáng cho bảng viết.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Lãnh đạo nhà trường**

- Quyết định hình thức, phương án tổ chức dạy học trực tuyến theo chỉ đạo của UBND tỉnh, Sở GDĐT, phòng Giáo dục và Đào tạo và UBND huyện bảo đảm dạy học an toàn và đạt chất lượng giáo dục.

- Xây dựng lựa chọn kế hoạch dạy học trực tuyến phù hợp với điều kiện nhà trường. Triển khai bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng dạy học trực tuyến cho giáo viên, nhân viên.

- Phân công trách nhiệm cụ thể cho cán bộ quản lý, tổ trưởng, tổ phó, nhóm trưởng chuyên môn, giáo viên, nhân viên, học sinh và phối hợp với cha mẹ học sinh trong tổ chức dạy học trực tuyến.

- Thông báo hình thức dạy học trực tuyến, kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến cho học sinh và cha mẹ học sinh.

- Tổ chức và quản lý dạy học trực tuyến theo kế hoạch.

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến, học liệu dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến.

- Xây dựng nội quy dạy học trực tuyến.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết cho giáo viên, nhân viên để tổ chức dạy học trực tuyến.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả của việc tổ chức dạy học trực tuyến, kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến và báo cáo sở Giáo dục và Đào tạo, phòng Giáo dục và Đào tạo khi có yêu cầu.

## **2. Tổ Chuyên môn, giáo viên, nhân viên**

- Tổ trưởng chuyên môn chỉ đạo việc xây dựng Kế hoạch giáo dục môn học áp dụng cho dạy học trực tuyến; Hướng dẫn và quản lý dạy học, kiểm tra đánh giá thường xuyên trực tuyến; chịu trách nhiệm trước BGH nhà trường về hoạt động dạy học tổ, bộ môn phụ trách.

- Giáo viên chủ động học hỏi và tham gia tập huấn, bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng cần thiết về ứng dụng công nghệ thông tin và có năng lực để tổ chức các hoạt động dạy học trực tuyến; thực hiện dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến của học sinh đúng kế hoạch của nhà trường và bảo đảm chất lượng giáo dục; tạo môi trường học tập thân thiện và tăng cường sự tương tác, kết nối thông tin với học sinh; phối hợp thường xuyên với cha mẹ học sinh trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến.

- Giáo viên, nhân viên được phân công quản trị kỹ thuật hệ thống, sử dụng các công cụ công nghệ thông tin để hỗ trợ giáo viên và học sinh khi cần thiết chịu trách nhiệm hoạt động của hệ thống.

## **3. Học sinh và cha mẹ học sinh**

- Học sinh phải chấp hành nghiêm túc nội quy dạy học trực tuyến; thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên và nhà trường; tích cực tham gia vào hoạt động học tập và các hoạt động giáo dục theo kế hoạch của giáo viên và nhà trường; chủ động liên lạc với giáo viên hoặc nhân viên hỗ trợ trong quá trình học tập trực tuyến để được hướng dẫn, hỗ trợ kịp thời.

- Cập nhật số điện thoại của GVBM, GVCM để được hỗ trợ học tập.

- Cha mẹ học sinh phải phối hợp thường xuyên với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và nhà trường trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến; tăng cường trang bị phương tiện học tập cho con em được thuận lợi trong học tập trực tuyến.

- Học sinh thường xuyên cập nhật các thông tin của nhà trường thông qua GVCN, GVBM và trên các kênh thông tin của nhà trường.



Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến của trường THCS Lý Thường Kiệt năm học 2021-2022. Lãnh đạo nhà trường đề nghị các tổ chuyên môn, giáo viên và các bộ phận có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần điều chỉnh báo cáo kịp thời lãnh đạo nhà trường để xử lý./

***Nơi nhận:***

- Phòng GDĐT (thay B/c);
- Các tổ chuyên môn(t/h);
- Ban đại diện CMHS (đề P/h);
- Lưu: VT;